



LAPINLAHTI

**LAPINLAHDEN KUNNAN KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN
TOIMINTASUUNNITELMA 1.8.2024 alkaen**

Sisällys

1. Toiminnan järjestäminen

2. Toiminta-ajatus ja tavoitteet

3. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

4. Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat

- a. toimintapaikat ja – tilat
- b. toiminta-aika
- c. toimintamaksut
- d. toiminnasta tiedottaminen
- e. toimintaan hakeminen
- f. lasten määrä ja toiminnan laajuus
- g. lapsiryhmän koko ja tukea tarvitsevat oppilaat aamu- ja iltapäivätoiminnassa
- h. aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat ja rikostaustan selvittäminen
- i. välipalan järjestäminen
- j. turvallisuus – ja pelastussuunnitelma, lasten vakuutusasiat ja rahoitus

5. Toiminnan seuranta ja arviointi

6. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

- a. yhteistyö kotien ja koulun kanssa
- b. yhteistyö eri hallintokuntien kanssa
- c. lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovittamiseen liittyvä menettely

7. Muu toiminta

1. Toiminnan järjestäminen

Opetushallitus on päättänyt Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteista. Perusopetuslain 8a luvun mukainen aamu- ja iltapäivätoiminta tulee järjestää näiden perusteiden mukaisesti 1.8.2011 alkaen. Määräys edellyttää aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäjiltä paikallisen toimintasuunnitelman laatimista.

Kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa itse, yhdessä muiden kuntien kanssa tai se voi hankkia palvelut esimerkiksi järjestöiltä tai yhteisöiltä. Kunnilla ei kuitenkaan ole velvollisuutta tarjota toimintaa. Lapinlahden kunta on järjestänyt perusopetuslain 8a luvun mukaista koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa 16.8.2004 alkaen omana toimintanaan.

2. Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Toiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä ja vastuullisuutta. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä.

Toiminnan tavoitteena on myös tarjota lapselle mahdollisuus osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä. Kaiken toiminnan tulee tapahtua ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan aikuisen henkilön valvonnassa.

Toiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäisiä iltapäiviä ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja helpottamaan perheen ja työelämän yhteensovittamista. Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeiden mukaista ohjausta ja tukea.

Toiminnan sisällössä kiinnitetään erityistä huomiota liikunnallisten virikkeiden luomiseen sekä kädentaitojen kehittämiseen. Erityisesti lapsille tarjotaan leikkejä, luovaa toimintaa sekä myönteisiä elämyksiä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on myös tarjota toimintamuotoja, joilla lapsia liikutetaan ja saadaan lapset liikkumaan omatoimisesti.

Lapinlahden kunnan iltapäivätoiminnassa liikutaan päivittäin ohjatusti ja omatoimisesti, ottaen huomioon eri luokka-asteiset oppilaat.

Tavoitteena on ohjata erilaisia perusliikuntataitoja, tutustuttaa uusiin liikuntamuotoihin ja erilaisiin toimintaympäristöihin.

Lisäksi toimintaan varataan lapsille mahdollisuus koulutyöhön liittyvien tehtävien tekemiseen. Iltapäivätoiminnan sisältöön kuuluu olennaisena osana jokaisena toimintapäivänä tarjottava, terveellinen, monipuolinen ja ravitseva välipala sekä aamutoiminnassa tarjottava aamupala.

Yhtenä toimintaa ohjaavana periaatteena on myös selkeä rajanveto koulun ja iltapäivätoiminnan välillä. Toisin sanoen aamu- ja iltapäivätoiminta ei saa olla lapselle toinen koulupäivä, vaan toiminnan tulee olla lapsilähtöistä ja perustua lapsen vapaaehtoiseen osallistumiseen.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan ensisijaisesti erityisen tuen piirissä oleville lapsille ja 1.vuosiluokan lapsille. 2. – 6. vuosiluokan lapsia otetaan myös toimintaan mukaan, jos ryhmässä on tilaa. Valittaessa lapsia toimintaan kiinnitetään huomiota hoidon tarpeeseen. Toiminta noudattaa koulujen loma-aikoja.

Iltapäivätoimintaa järjestetään kaikilla Lapinlahden alakouluilla jokaisena koulupäivänä maanantaista perjantaihin iltapäivisin pääsääntöisesti klo 12–16.30 tai lukujärjestyksen mukaan.

Aamutoimintaa järjestetään Matin ja Liisan koululla klo 7.30 alkaen. Alapitkän, Nerכון ja Varpaisjärven koulun osalta aamutoiminnan järjestää varhaiskasvatus. Myös Martikkalan ja Paloisten koululla pyritään järjestämään aamutoimintaa.

3. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Jokaiseen päivään sisältyy lapsille sopiva määrä monipuolista ja virkistävää liikuntaa. Liikunnallisuutta on tuotu esiin ennen kaikkea liikunnallisten pelien ja leikkien kautta. Liikunnalla lapsille pyritään luomaan onnistumisen elämyksiä sekä mahdollisuuksia itsensä ilmaisuun. Ohjatussa ja turvallisessa ympäristössä lapsille tarjotaan mahdollisuuksia liikkua monipuolisesti ja hauskesti. Näin lasta ohjataan kohti omatoimista liikkumista ja aktiivista elämäntapaa.

Toisena merkittävänä sisällön osana ovat kädentaidot. Askartelun, piirtämisen yms. kautta lapsille tarjotaan mahdollisuus myös hieman rauhallisempaan itsensä ilmaisuun. Materiaaleja kädentaitoihin pyritään löytämään toimintapaikkojen läheisestä luonnosta. Näin lapset oppivat oman kokemisen kautta myös luonnon moninaisuuden sekä maanläheisen suhtautumisen ympäristöönsä.

Iltapäivätoiminnan sisältöön kuuluu olennaisena osana päivittäin tarjottava välipala. Välipala rakennetaan siten, että se tukee toiminnan liikunnallisia ja terveydellisiä painotuksia. Välipalan tulee olla terveellinen, ravitseva ja maukas, sekä omiaan ohjaamaan lasta kohti terveellisiä ravitsemustottumuksia.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lasten oikeus turvalliseen lapsuuteen ja kasvuympäristöön. Toiminnan sisällön suunnittelussa otetaan huomioon lasten tarpeet ja omat toiveet.

Sisältöön vaikuttavat myös paikalliset olosuhteet, eri vuodenaikojen tarjoamat ja muut käytännön mahdollisuudet ja ohjaajien omat vahvuudet. Toiminnan sisällöstä vastaa aamu- ja iltapäivätoiminnan vastaava kerho-ohjaaja, joka on suunnitellut sisällön linjaukset yhdessä kerho-ohjaajien kanssa.

Toiminnan sisältöä suunnitellaan yhteistyössä koulujen kanssa. Ohjaajat pyrkivät kokoontumaan aika ajoin ja suunnittelemaan toimintaa yhdessä. Toiminnasta vastaava kerho-ohjaaja käy tarvittaessa kouluilla tapaamassa kerho-ohjaajia.

4. Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat

Aamu- ja iltapäivätoiminta on perusopetuslain mukaista toimintaa ja osa perusopetusta. Toimintaa toteuttaa kerho-ohjaajat ja koulunkäynninohjaajat. Toimintaa koordinoi ja ohjaa vastaava kerho-ohjaaja.

a. Toimintapaikat ja -tilat

Iltapäivätoimintaa järjestetään kaikkiaan kuudella alakoululla: Varpaisjärven, Alapitkän, Nerkoon, Martikkalan, Paloisten sekä Matin ja Liisan kouluilla. Iltapäivätoimintaa pidetään koulujen osoittamissa tiloissa.

Aamutoimintaa järjestetään koulun toimesta Matin ja Liisan koululla. Nerkoon, Alapitkän ja Varpaisjärven kouluilla aamutoimintaa järjestetään varhaiskasvatuksen tiloissa. Martikkalan ja Paloisten osalta aamutoiminnan järjestäminen katsotaan tapauskohtaisesti.

b. Toiminta-aika

Iltapäivätoimintaa Lapinlahden kunnassa tarjotaan kaikkina koulupäivinä maanantaista perjantaihin iltapäivisin pääsääntöisesti klo 12–16.30 tai lukujärjestyksen mukaan. Poikkeuksen sääntöön muodostavat koululaisten lomaajat, jolloin voidaan järjestää päiväleiritoimintaa tarpeen mukaan.

Aamutoimintaa järjestetään ennen koulun alkamista Matin ja Liisan koulun tiloissa. Aamutoiminta alkaa klo 7.30 ja kestää siihen saakka kunnes kaikilla oppilailla alkaa koulu. Hoitoa järjestetään jokaisena arkikoulupäivänä, maanantaista perjantaihin.

Alapitkällä, Nerkoolla ja Varpaisjärvellä koululaisen aamutoimintaa järjestetään varhaiskasvatuksen toimesta (päiväkoti). Mikäli Matin ja Liisan koululaisilla on tarvetta aamutoiminnalle ennen klo 7.30, järjestetään myös se varhaiskasvatuksen toimesta. Myös Paloisten ja Martikkalan koulujen koululaisille pyritään tarvittaessa järjestämään aamuhoitoa.

c. Toimintamaksut

Aamu- ja iltapäivätoiminnan hinnat 1.1.2018 alkaen

1-3krt/kk	7€/kerta	
4-10krt/kk	alle 4h/pvä 45€/kk,	yli 4h/pvä 60€/kk
11-20krt/kk	alle 4h/pvä 90€/kk,	yli 4h/pvä 120€/kk

Toimintamaksu sisältää sekä aamu- että iltapäivätoiminnan. Aamutoiminta sisältyy aamu- ja iltapäivätoiminnan maksuun kaikissa tapauksissa.

Mikäli perheestä osallistuu useita lapsia toimintaan, niin sisarusalennus on -50%.

Maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa, mikäli huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Kunnan hallintosäännön mukaisesti sivistysjohtaja päättää järjestettävän aamu- ja iltapäivätoiminnan osalta perittävästä maksusta. Maksun alentamista haetaan erillisellä lomakkeella.

Sivistyslautakunta päättää maksun tarkastamista koskevista periaatteista.

Toimintamaksujen ylärajasta on säädetty perusopetuslaissa.

d. Toiminnasta tiedottaminen

Kunnan kotisivujen aamu- ja iltapäivätoiminnan osiota päivitetään tarpeen mukaan toimikauden aikana. Toimintavuoden aikana tapahtumista ja muusta toiminnasta tiedottaminen koteihin tapahtuu pääsääntöisesti sähköisesti Wilman kautta.

e. Toimintaan hakeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminta on lukuvuosikohtainen ja toimintaan hakeminen alkaa keväällä kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Toimintaan voi hakea myöhemminkin, mikäli tarvetta ilmenee.

Mikäli kaikille lapsille ei pystytä tarjoamaan toimintaa (kohta 2.), niin päätöksen oppilaiden valitsemisesta toimintaan tekee kunnan hallintosäännön mukaisesti sivistysjohtaja.

f. Lasten määrä ja toiminnan laajuus

Aamu- ja iltapäivätoiminta on Lapinlahdella saavuttanut erittäin hyvän tietoisuuden ja toiminta on ollut suosittua lasten keskuudessa. Lukuvuonna 2023-2024 toimintaan osallistui noin 90 lasta.

Lapinlahden kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta voidaan katsoa alkaneeksi vuonna 1999. Aluksi toimintaa järjestettiin ainoastaan Lapinlahden keskustan alueen lapsille. Hieman myöhemmin toiminta laajeni koskettamaan kaikkia Lapinlahden alueen kouluja. Toimintaa oli keväeseen 2006 saakka kaikkiaan kuudella Lapinlahden kunnan kouluilla: Alapitkän, Nerkoon, Heinäahon, Martikkalan, Pajujärven ja Kirkonkylän alakouluilla. Syksystä 2006 alkaen iltapäivätoimintaa oli neljällä alakoululla: Alapitkän, Nerkoon, Martikkalan sekä Matin ja Liisan kouluilla.

Syksyn 2011 toimikauden alusta lähtien Lapinlahdella on iltapäivätoimintaa ollut Alapitkän, Nerkoon, Martikkalan, Paloisten, Varpaisjärven sekä Matin ja Liisan koululla.

Koululaisten loma-aikoina, jouluna ja kesällä, järjestetään tarpeen mukaan päiväleiritoimintaa.

Toimintaa järjestetään 760 tuntia koulun työvuoden aikana.

g. Lapsiryhmän koko ja tukea tarvitsevat oppilaat aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Toiminnassa pyritään siihen, että ryhmässä on maksimissaan 20 lasta/ohjaaja. Ryhmän koko määritellään todellisen tilanteen mukaisesti. Ryhmän maksimikoossa huomioidaan lasten tarpeet, esimerkiksi jos ryhmässä on paljon erityistä tukea tarvitsevia lapsia, niin maksimikoko määritellään tapauskohtaisesti. Ryhmän maksimikoko voidaan tilapäisesti ylittää.

Ryhmä toteutuu, mikäli toimintaan ilmoittautuneita osallistujia on vähintään 5.

Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Silloinkin, kun kyse on tukea tarvitsevista lapsista, toiminnan järjestämisen ja toteuttamisen lähtökohtana ovat aamu- ja iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt. Työskentelytapojen ja toimintaympäristön suunnittelussa tulee ottaa huomioon lasten ikä ja kehitysvaihe sekä yksilölliset tarpeet. Toiminnan tulee tukea itsetunnon ja omatoimisuuden kehitystä, sosiaalista kasvua sekä itsenäistymistä lasten omien edellytysten mukaisesti. Lapsia kannustetaan aloitteellisuuteen ja aktiivisuuteen. Heille tarjotaan mahdollisuuksia onnistumisen kokemuksiin ja yhdessä toimimiseen.

Lapinlahden kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnassa lähtökohtana on, että erityistä tukea tarvitsevat oppilaat ovat samassa ryhmässä muun ryhmän mukana. Tarvittaessa kuitenkin erityisen tuen oppilaille järjestetään oma ryhmä, tämä katsotaan tapauskohtaisesti huomioiden mm. erityisen tuen oppilaiden lukumäärä. Oppilaat, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös, ovat oikeutettuja hakemaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko peruskouluajan ajan. Huoltajien ja sivistysjohtajan kanssa sovitaan, miten erityisoppilaan kasvuun ja kehitykseen liittyvät tavoitteet otetaan huomioon aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

h. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat

Toimintaa toteuttaa riittävä määrä kerho-ohjaajia, joista yksi toimii toiminnan vastaavana kerho-ohjaajana.

Ohjaajien valinnassa on kiinnitetty huomiota ohjaajien kelpoisuusvaatimuksiin. Lapsiryhmien ohjaajilta on vaadittu tehtävään soveltuva tutkinto ja taito toimia lapsiryhmän ohjaajana. Tutkinto voi olla korkeakoulututkinto, ammatillinen perustutkinto, ammattitutkinto tai erikoisammattitutkinto. Myös aikaisemmat opistoasteen tutkinnot ja ammatillista perustutkintoa vastaavat aikaisemmat opinnot tuottavat tutkinnon osalta ohjaajan kelpoisuuden. Taito toimia lapsiryhmän ohjaajana voi olla hankittu tutkintoon kuuluvissa opinnoissa tai muulla koulutuksella tai osoitettu työkokemuksella tai muulla tavalla. Ohjaajan kelpoisuus on myös henkilöllä, jolla on jokin opettajan kelpoisuus perusopetuksessa tai esiopetuksessa.

Tehtäviin valitut ohjaajat ovat esittäneet työnantajalle otteen rikosrekisteristä (laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä).

Ohjaajien työsopimukset sekä palkkaus ovat KVTES:n mukaiset.

Kaikki vakituiset ohjaajat ovat ensiaputaitoisia.

Kerho-ohjaajat ovat hankkineet lisäkoulutusta osallistumalla muun muassa Nuori Suomi- ohjaajakoulutukseen, hygieniapassikoulutukseen, Pohjois- Savon liikunnan pitämään rytmikkäästi liikkuen - kurssille, pihaleikit -kurssille sekä iloa liikuntaan -kurssille. Osalla ohjaajista on suoritettuna myös Suomen Uima- ja Hengenpelastusliiton uimaopettajan tutkinto.

Jokaisella toimipaikalla on sijaiselle tehty perehdyttämiskansio, jota päivitetään tarpeen mukaan.

i. Välipalan ja aamupalan järjestäminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältöön kuuluu olennaisena osana päivittäin tarjottava välipala sekä aamupala. Välipala ja aamupala rakennetaan siten, että se tukee toiminnan liikunnallisia ja terveydellisiä painotuksia. Toiminnan väli- ja aamupalan tulee olla terveellinen, ravitseva ja maukas, sekä omiaan ohjaamaan lasta kohti terveellisiä ravitsemustottumuksia.

j. Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma, lasten vakuutusasiat ja rahoitus

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvilla lapsilla on oikeus turvalliseen toimintaympäristöön. Toiminnassa käytetään koulun tai muita toimintaan soveltuvia lähiympäristön tiloja. Toiminnan järjestäjänä kunnan tulee varmistaa, että tilat ja välineet ovat toimivia, turvallisia ja tarkoituksenmukaisia. Toimintapaikassa tulee olla voimassa oleva turvallisuus- ja pelastussuunnitelma, johon ohjaajat tutustuvat huolellisesti. Koulutilojen käytön suunnittelussa, koulurakennusten korjauksissa ja uusien koulujen rakentamisessa otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon aamu- ja iltapäivätoiminnan tilatarpeet. Toimintaympäristön tulee tukea toiminnalle asetettuja tavoitteiden saavuttamista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksuton. Kunta on vakuuttanut aamu- ja iltapäivätoiminnassa olevat lapset.

Kun kunta järjestää lakisääteistä koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa, se saa siihen valtionosuutta. Iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset tilastoidaan vuosittain syyskuussa. Tilastotiedot toimivat myönnettävien avustusten perusteena.

5. Toiminnan seuranta ja arviointi

Aamu- ja iltapäivätoiminnan arviointia suoritetaan aktiivisesti erilaisin mittarein tarkasteltuna. Yhtenä tärkeimpänä mittarina toimii lapsilta ja heidän vanhemmiltaan saapuva palaute. Palautetta pyritään saamaan paitsi suullisesti, myös kirjallisesti. Annetun palautteen pohjalta toimintaa pyritään kehittämään.

Toinen arvioinnissa käytetty mittari on kävijämäärät, joita seurataan aktiivisesti kuukausittain. Lisäksi ohjaajien kuukausipalaverissa käydään keskusteluita, joissa arvioidaan laajasti ja yleisesti toiminnan laatua sekä tavoitteiden täyttymistä. Keskustelujen pohjana tarkastellaan muun muassa onko toiminta ollut asetettujen ja aiemmin esitettyjen tavoitteiden mukaista sekä pohditaan yhdessä ratkaisumalleja erilaisiin ongelmatilanteisiin.

Toimintaa seurataan ja arvioidaan osana koulun lukuvuosisuunnitelmaa.

6. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

a. Yhteistyö kotien ja koulun kanssa

Koteihin pidetään yhteyttä säännöllisesti ja tiiviisti koko toiminnan ajan. Tiedotettavat asiat lähetetään tarpeen mukaan suoraan koteihin, joko sähköpostitse tai Wilman kautta. Lisäksi ohjaajat pyrkivät vaihtamaan muutaman sanan vanhempien kanssa aina kun vanhemmat noutavat lastaan toiminnasta. Kotien kanssa tehtävästä yhteistyöstä huolehtiminen kuuluu olennaisena osana kerho-ohjaajan toimenkuvaan.

Koulujen kanssa tehdään läheistä yhteistyötä. Koulut osoittavat toimitilat toiminnalle sekä antavat käyttöä liikuntasalejaan. Välinehankintoja tehdään yhteistyössä koulujen kanssa siten, että molemmat osapuolet voivat käyttää toistensa välineitä toiminnassaan. Iltapäivätoiminnassa otetaan huomioon koulujen lukujärjestykset, koulukyydit, koulujen retket yms. ja toimintaa mukautetaan vastaamaan huomioita. Lisäksi yhteistyö koulujen kanssa pyritään muodostamaan mahdollisimman saumattomaksi siten, että toimintaan osallistuvien lasten on mahdollisimman helppo siirtyä iltapäivätoimintaan koulupäivän päätyttyä.

Osa kerho-ohjaajista toimii kouluilla koulunkäynninohjaajan tehtävissä aamupäivisin.

Koulunkäynninohjaajien tehtäväkuva:

Koulunkäynninohjaajan työnkuvat voivat olla koulukohtaisesti erilaisia. Koulunkäynninohjaaja toimii yleisissä avustustehtävissä koululla. Työn tarkoituksena on tukea koululaisten toimintakykyä erilaisissa toimintaympäristöissä auttamalla koulupäivän mutkatonta sujumista.

Koulunkäynninohjaaja tukee koulun kasvatustyötä ohjaten, avustuen ja hoitaen siten, että se mahdollistaa oppijan kehityksen omatoimiseksi ja itsenäiseksi yksilöksi. Työn tavoitteena on oppilaan kasvun tukeminen niin, että avustamisen ja ohjaamisen tarve vähenee tai käy tarpeettomaksi. Koulunkäynninohjaaja työskentelee oppilaan ohjaamis- ja kasvamisprosessissa luokanopettajan, erityisopettajan tai aineenopettajan johdolla. Työnkuva vaihtelee tilanteen ja tarpeen mukaan. Koulunkäynninohjaaja avustaa luokassa oppilaita.

b. Yhteistyö eri hallintokuntien kanssa

Lapinlahden kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta on kokonaan kunnan omaa toimintaa, joten yhteistyötä eri toteuttajien ja järjestäjien kanssa ei ole suuremmissa mittakaavassa. Yhteistyössä ollaan läheisesti vanhempien ja koulun henkilökunnan kanssa. Lisäksi toiminnasta vastaava kerho-ohjaaja osallistuu rehtoreiden kokoukseen tarpeen mukaan.

Aamu- ja iltapäivätoiminta toimii läheisessä yhteistyössä koulutoimen sekä teknisen osaston kanssa. Lisäksi yhteistyö koulujen kanssa pyritään muodostamaan mahdollisimman saumattomaksi siten, että toimintaan osallistuvien lasten on mahdollisimman helppo siirtyä iltapäivätoimintaan koulupäivän päätyttyä.

Koulujen kanssa neuvotellaan, miten toiminta olisi parasta järjestää vastaamaan lasten lukujärjestyksiä, koulukyytejä, yms. Lisäksi mietitään yhdessä, miten iltapäivätoiminta tukisi mahdollisimman hyvin kodin ja koulun kasvatustyötä. Kerho-ohjaajat osallistuvat myös moniammatilliseen oppilashuoltotyöhön tarpeen mukaan.

c. Lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovuttamiseen liittyvä menettely

Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö ei saa sivullisille ilmaista lasta tai hänen huoltajaansa koskevia salassa pidettäviä tietoja tai luovuttaa salassa pidettäviä asiakirjoja. Tietojen ilmaiseminen ja asiakirjan luovuttaminen on mahdollista vain huoltajan yksilöidyn suostumuksen perusteella. Perusopetuksesta ja siihen liittyvästä oppilashuollosta vastaavat henkilöt voivat luovuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnan vastaaville henkilöille toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät tiedot. Jos lapsi siirtyy toisen opetuksen järjestäjän järjestämään aamu- ja iltapäivätoimintaan, aikaisemman järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava opetuksen tai toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös opetuksen järjestäjän pyynnöstä.

7. Muu toiminta

Kerho-ohjaajat järjestävät päiväleiritoimintaa koulujen loma-aikoina tarpeen ja tilanteen mukaan. Kesäisin pyritään pitämään 1-2 viikon mittainen päiväleiri yleensä heti kesäloman alussa Lapinlahden ja Varpaisjärven keskustassa.

Päiväleiritoiminnan tavoitteena on tarjota lapselle mahdollisuus osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä pyrkiä vähentämään lasten yksinäisiä päiviä ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja helpottamaan perheen ja työelämän yhteensovittamista.